

VAKFICHE EXAMENCOMMISSIE SECUNDAIR ONDERWIJS

VAK: AARDRIJKSKUNDE

Dit is een vakfiche aardrijkskunde voor de volgende studierichtingen van de derde graad tso : Farmaceutisch technisch assistent, Fotografie, Handel, Lichamelijke opvoeding en sport, Onthaal en PR, Secretariaat-talen en Sociale en technische wetenschappen en de derde graad kso: Beeldende vorming en Muziek.

Let op: de inhoud van een vakfiche wordt jaarlijks aangepast.

Deze vakfiche is geldig van **1 januari 2025 t.e.m 31 augustus 2025**.

INHOUD

vakfiche Examencommissie Secundair onderwijs	1
Vak: AARDRIJKSKUNDE	1
Waarom leer je dit vak?	3
Wat moet je leren?	4
Leerinhouden	4
LEERMIDDELEN	15
Atlassen die veel gebruikt worden in het secundair onderwijs	16
OPDRACHTEN, TAKEN, WERKJES,...	16
VERLOOP EN EVALUATIE VAN DE EXAMENS	16
Je brengt niets mee naar het examen	16
Hoe wordt het totale aantal punten van het examen berekend?	17
Met welke beoordelingscriteria evalueren de examinatoren het examen?	17

WAAROM LEER JE DIT VAK?

Als wetenschappelijke discipline is aardrijkskunde de wetenschap die de grenslaag bestudeert tussen aarde, water en lucht. Dat doet ze tot enkele kilometers diep en enkele kilometers hoog. In de aardrijkskunde gaan we na hoe het aardoppervlak eruit ziet, hoe het tot stand kwam en hoe het in de toekomst kan evolueren.

Dit vak probeert de relaties tussen mens en natuur te verduidelijken. Het balanceert op het raakvlak tussen de natuurwetenschappen en de menswetenschappen.

Aardrijkskunde is een boeiende en vaak spectaculaire ontdekkingsstocht van onze planeet. Het wekt verwondering en nieuwsgierigheid op naar hoe de wereld in elkaar zit. Het gaat over gebieden in verandering en complexe processen.

Met aardrijkskundige kennis, inzichten en vaardigheden zal je je eigen wereldbeeld kunnen verruimen, begrijpen en analyseren. Daardoor zal je op een respectvolle en duurzame manier met je omgeving en onze planeet leren omgaan. Het vak maakt je bekwaam om mee oplossingen te zoeken voor spanningen en problemen. Veel problemen in de wereld hebben immers een aardrijkskundige achtergrond. Aardrijkskunde helpt je ook om de media kritisch te volgen en stimuleert je om na te denken over de wereld waarin we leven.

Eindtermen <http://eindtermen.vlaanderen.be/secundair-onderwijs/derde-graad/tso/vakgebonden/aardrijkskunde/eindtermen.htm>
<http://eindtermen.vlaanderen.be/secundair-onderwijs/derde-graad/kso/vakgebonden/aardrijkskunde/algemeen.htm>

WAT MOET JE LEREN?

LEERINHOUDEN

Op het examen toetsen we de volgende leerinhouden:

- A De aarde in het heelal
- B De bewegingen van de aarde
- C Ontstaan en evolutie van landschappen
- D De geologische tijdschaal
- E Het West-Europese weer
- F Ruimtelijke ordening in Vlaanderen
- G Wisselwerking tussen ruimtelijke aspecten en actuele geopolitieke situaties

Wat moet je kunnen?

Voor deze zeven leerinhouden moet je op het examen aantonen dat je de volgende vaardigheden beheerst:

landschappen aan de hand van beeldmateriaal en kaartstudie beschrijven, herkennen en ontleden

je oriënteren

aardrijkskundige kaarten gebruiken om gegevens op te zoeken en te situeren

kaarten, aardrijkskundige elementen en plaatsen opzoeken en situeren met de meest efficiënte zoekmethode in een atlas

informatie uit bronmateriaal zoals kaarten, satellietbeelden, grafieken, klimatogrammen, leeftijdshistogrammen, tabellen, voedselrozen, schema's, toeristische folders, teksten, cartoons, filmfragmenten, enz. gebruiken om actuele aardrijkskundige problemen te verklaren

aardrijkskundige vragen beantwoorden op basis van een onderzoek door het selecteren, analyseren en interpreteren van aardrijkskundige informatie

de aardrijkskundige kennis en inzichten toepassen op de actualiteit

Wat moet je kennen en doen?

In de volgende tabellen vind je wat je voor elke leerinhoud moet kennen en wat je moet kunnen of doen op het examen om te bewijzen dat je dat kan. Hieronder vind je een korte omschrijving van de leerinhouden.

In het hoofdstuk 'de aarde in het heelal', maken we kort kennis met kosmografie. We gaan op zoek naar de plaats van de aarde in het zonnestelsel en het heelal.

In 'de bewegingen van de aarde', de aardrotatie en aardrevolutie, bestudeer je deze bewegingen met extra focus op de gevolgen die dit voor ons dagelijks leven op aarde heeft.

Daarna bestuderen we onze planeet in het hoofdstuk 'ontstaan en evolutie van landschappen'. Je leert er dat landschappen op aarde het resultaat zijn van een samenwerking van inwendige en uitwendige krachten. Spectaculaire inwendige processen zoals platentektoniek, aardbevingen en vulkanisme leggen de basis voor onze landschappen. Uitwendige processen van verweering, erosie en afzettingen zorgen voor de afwerking.

Bij 'de geologische tijdschaal' leer je mijlpalen in de geschiedenis van de aarde in de tijd te situeren. Het is hier niet de bedoeling om een uitgebreid overzicht van de aardse geschiedenis te kennen, maar wel enkele 'kapstokken' waar je de kennis over het ontstaan van de aarde en haar landschappen kan aan ophangen.

Bij 'het West-Europese weer' bestuderen we de atmosfeer. Via weerberichten en weerkaarten leer je allerlei weerfenomenen over temperatuur, neerslag, wind, luchtdruk,.. verklaren. Het is de bedoeling dat je met een weerkaart zelf een eenvoudige weersvoorspelling kan maken.

Om onze eigen omgeving beter te begrijpen bestudeer je 'ruimtelijke ordening in Vlaanderen'. Allerlei ruimtelijke problemen en spanningen in Vlaanderen waar je dagelijks mee te maken krijgt, zoals het fileprobleem, het verlies van open ruimte,.. komen aan bod. Je gaat ook na hoe de overheid hiervoor oplossingen aanreikt. Je leert thuis werken met het geografisch informatiesysteem van Geopunt. Deze kennis en vaardigheden leer je in te zetten om voor ruimtelijke problemen duurzame oplossingen aan te reiken.

Tot slot kijk je weer over de grenzen heen en bestudeer je enkele wereldwijde problemen. We noemen ze 'geopolitieke situaties'. Voorbeelden zijn: het wereldvoedselprobleem, de klimaatverandering, de uitputting van de grondstoffen, het migratievraagstuk,.. Allemaal brandend actuele thema's, dus. De studie hiervan zal je blikveld verruimen en bijdragen aan je vorming tot een echte wereldburger.

In de twee laatste hoofdstukken gaan we na wat de invloed van de demografische evolutie op deze spanningen en problemen is en zal zijn.

Neem het leerstofoverzicht grondig door. Ga na of je alle onderdelen uit deze vakfiche wel degelijk hebt gestudeerd. De leermiddelen die in de handel te vinden zijn zoals handboeken en cursussen, zijn niet noodzakelijk volledig!

In de tabel geven we eerst een omschrijving van elk werkwoord. Zo weet je precies hoe je je kan voorbereiden op het examen.

Veel succes

werkwoord	betekenis
beschrijven	kennis in eigen woorden weergeven
definiëren	kennis nauwkeurig weergeven, in wetenschappelijke terminologie
benoemen	een juiste wetenschappelijke benaming geven voor een begrip, voorwerp, structuur
herkennen / situeren	kennis uit het geheugen oproepen en verbinden aan gegeven bronmateriaal
toelichten / interpreteren	steunend op gegeven informatie (afbeelding, tekst,...) een uitleg geven voor iets
illustreeren	een specifiek voorbeeld van een algemeen concept of principe geven of steunend op een voorbeeld iets kunnen aantonen
vergelijken	verschillen en/of overeenkomsten vaststellen
classificeren / determineren / indelen	iets bij een bepaalde categorie of principe onderbrengen
ordenen	verschillende elementen ten opzichte van elkaar situeren

verklaren	oorzaken en gevolgen geven, motieven geven, motiveren waarom
berekenen	een berekening maken en hierbij correct gebruik maken van wetenschappelijke terminologie, symbolen, SI-eenheden en wetenschappelijke notatie
verband(en) leggen tussen ...	verbanden leggen tussen verschillende leerstofonderdelen, ideeën, problemen of situaties vaststellen hoe elementen samenhangen / Vraagstukken oplossen
beoordelen / bespreken / argumenteren	een standpunt formuleren en met wetenschappelijke argumenten onderbouwen
afleiden / voorspellen	uit gepresenteerde informatie een logische conclusie trekken
uitvoeren	een oefening maken volgens een bepaalde procedure

A DE AARDE IN HET HEELAL		
Wat moet je kennen?	Wat moet je kunnen en doen?	Eindtermen
HET ZONNESTELSEL	de structuur van het zonnestelsel beschrijven de positie van de aarde in het zonnestelsel beschrijven en via bronmateriaal toelichten de astronomische eenheid beschrijven afstanden in het zonnestelsel beschrijven aan de hand van de astronomische eenheid	3 3 3 3
HET MELKWEGSTELSEL	de structuur van het Melkwegstelsel beschrijven de positie van de aarde in het Melkwegstelsel beschrijven een lichtjaar definiëren	3 3 3
HET HEELAL	de structuur van het heelal beschrijven en toelichten de positie van de aarde in het heelal beschrijven en toelichten	3 3
B DE BEWEGINGEN VAN DE AARDE		
wat moet je kennen?	wat moet je kunnen en doen?	
DE AARDROTATIE	de zin en de duur van de aardrotatie beschrijven de dagboog van de zon aan de hemelkoepel op het noordelijk halfrond beschrijven het gradennet beschrijven aan de hand van de rotatie-as van de aarde de afplatting van de aarde beschrijven de afbuiging van winden en zeestromen beschrijven de afwisseling van dag en nacht beschrijven het gebruik van zomer- en wintertijd en de voor-en nadelen illustreren tijdverschillen op aarde beschrijven en berekenen	3 3 3 3 3 3 3 3
DE AARDREVOLUTIE	de zin en de duur van de aardrevolutie beschrijven de veranderlijke afstand aarde-zon beschrijven en toelichten de verschillen in dag- en nachtlengte in een jaar beschrijven voor het noordelijk halfrond de dagboog van de zon aan de hemelkoepel en toelichten bij het begin van de seizoenen, voor een plaats op het noordelijk halfrond de seizoenen beschrijven en toelichten als een gevolg van de aardrevolutie	3 3 3 3 3

	het begrip schrikkeljaar beschrijven en illustreren	3
	evenaar, keerkringen en poolcirkels beschrijven en hun ligging verklaren	3

C ONTSTAAN EN EVOLUTIE VAN LANDSCHAPPEN		
wat moet je kennen?	wat moet je kunnen en doen?	
PLATENTEKTONIEK	de tektonische platen herkennen op een kaart de beweging van de platen als een gevolg van de zwaartekracht, de rugduwkracht en de subductietrekkkracht verklaren de soorten plaatbewegingen herkennen en beschrijven	4 4, 1 4
DE GEVOLGEN VAN DE PLATENTEKTONIEK	schildvulkanen en stratovulkanen beschrijven en vergelijken vulkanisch actieve gebieden op kaart situeren de begrippen epicentrum en hypocentrum definiëren situeren aardbevingsgebieden op kaart situeren de gevolgen van een aardbeving in een gebied illustreren de spreiding van aardbevingen en vulkanisme aan de hand van de plaatbewegingen verklaren reliëfvormen als gevolgen van de platentektoniek, zoals ritsen of ruggen, diepzeetroggen, continentale platformen, kustgebergten en continentale gebergten situeren herkennen, benoemen en beschrijven en hun ontstaan verklaren	4 4, 1 4 4, 1 4 4 4, 1 4
DE GRAND CANYON LANGS DE COLORADO RIVIER (V.S.)	verwerking, erosie en afzetting langs de Grand Canyon herkennen, benoemen, toelichten en verklaren het verband tussen verwerings-, erosie- en afzettingsprocessen en inwendige krachten langs de Grand Canyon verklaren het ontstaan van de Grand Canyon situeren op de geologische tijdschaal	4, 1 4, 1 4
EUROPESE QUARTAIRE GLETSJERLANDSCHAPPEN	verwerking, erosie en afzetting in een gletsjerlandschap herkennen, benoemen, toelichten en verklaren het ontstaan van de Europese quartaire gletsjerlandschappen situeren op de geologische tijdschaal	4, 1 4

DE BELGISCHE KUSTVLAKTE	verwerking, erosie en afzetting in de Belgische kustvlakte herkennen, benoemen, toelichten en verklaren het ontstaan van de Belgische kustvlakte situeren op de geologische tijdschaal	4 4
DE ARDENNEN	verwerking, erosie en afzetting in de Ardennen herkennen, benoemen, toelichten en verklaren het verband tussen verwerings-, erosie- en afzettingprocessen inwendige krachten in de Ardennen verklaren het ontstaan van de Ardennen situeren op de geologische tijdschaal	4, 1 4, 1 4
D. DE GEOLOGISCHE TIJDSCHAAL		
wat moet je kennen?	wat moet je kunnen en doen?	
		ET 5
DE GEOLOGISCHE TIJDSCHAAL	de begrippen era, hoofdtijdperk en periode beschrijven het ontstaan van de eerste oceanen en de atmosfeer op de geologische tijdschaal situeren de belangrijkste massa-extincties op de geologische tijdschaal situeren de belangrijkste klimaatveranderingen situeren op de geologische tijdschaal	5 5 5 5
E. HET WEST-EUROPESE WEER		
wat moet je kennen?	wat moet je kunnen en doen?	
TEMPERATUUR	aan de hand van een weerbericht of weerkaart de temperatuur van een plaats aan de hand van geografische omstandigheden (vb. geografische ligging, invloed van de zeeën, reliëf, hellingsgraad,...) verklaren de temperatuur van een plaats aan de hand van atmosferische omstandigheden (vb. bewolking, aangevoerde luchtsoort, menselijke invloed,...) verklaren	6, 1 6, 1
WOLKEN EN NEERSLAG	het ontstaan van wolken beschrijven wolken van de cirrus-, cumulus- en stratusfamilie op beeldmateriaal herkennen de wolken- en neerslagzones op een weerkaart en een satellietbeeld situeren	6 6 6, 1
LUCHTDRIJK EN WIND	aan de hand van een weerbericht of weerkaart de drukgebieden situeren de windrichting beschrijven	6, 1 6, 1

	de windkracht op een plaats verklaren	6
DE FRONTALE DEPRESSIE	aan de hand van een weerbericht, weerkaart en satellietbeeld fronten situeren de verandering in de weerelementen bij de doortocht van een frontensysteem beschrijven en verklaren	6, 1 6,1
HET WEST-EUROPESE WEER	een eenvoudige West-Europese weerkaart interpreteren een West-Europees weerbericht op een weerkaart situeren aan de hand van een West-Europese weerkaart of een weerbericht voor de komende uren de verandering in luchtdruk, windkracht, windrichting, bewolking, neerslag en temperatuur voorspellen	6, 1 6,1 6,1

F. RUIMTELIJKE ORDENING IN VLAANDEREN		
wat moet je kennen?	wat moet je kunnen en doen?	
RUIMTEGEBRUIKSKAART VAN VLAANDEREN	stedelijke gebieden, buitengebieden en verbingsgebieden, economische netwerken en poorten op kaarten en beeldmateriaal situeren	8, 1
RUIMTELIJKE SPANNINGEN EN PROBLEMEN	spanningen tussen verschillende ruimtegebruikers beschrijven, toelichten en illustreren de oorzaken van de verstedelijking beschrijven, toelichten en illustreren de gevolgen van verstedelijking beschrijven, toelichten en illustreren	8 8 8
HET RUIMTELIJK BELEID IN VLAANDEREN	de hoofddoelstellingen waarop het Ruimtelijk Structuurplan Vlaanderen steunt beschrijven en illustreren de principes van het Beleidsplan Ruimte Vlaanderen beschrijven en illustreren de duurzaamheid van de principes van het Beleidsplan Ruimte Vlaanderen illustreren	8 8 8, 7

ONDERZOEK NAAR RUIMTELIJKE VERBANDEN: werken met 'Geopunt'	een plaats of regio situeren op de kaarten en satellietbeelden in www.geopunt.be	1, 2
	geografische informatie over een plaats of regio opzoeken in www.geopunt.be	1, 2
	geografische informatie over een plaats of regio opslaan in kaartlagen in een kaartvoorstelling in uit www.geopunt.be	1, 2
	het lokaliseren, opzoeken van informatie en maken van een kaartvoorstelling in uit www.geopunt.be	1, 2
	beschrijven en illustreren	1, 2
	aan de hand van kaartvoorstellingen in uit www.geopunt.be verbanden tussen kaartlagen toelichten	1, 2, 8
	uit een kaartvoorstelling met verschillende lagen in uit www.geopunt.be oplossingen voor een ruimtelijk probleem illustreren	

G. WISSELWERKING TUSSEN RUIMTELIJKE ASPECTEN EN ACTUELE GEOPOLITIEKE SITUATIES		
wat moet je kennen?	wat moet je kunnen en doen?	
ECOLOGISCHE VOETAFDRIJF		
ECOLOGISCHE VOETAFDRIJF	het begrip ecologische voetafdruk beschrijven en toelichten de verschillen in ecologische voetafdruk tussen regio's en in de tijd verklaren mogelijkheden om de ecologische voetafdruk te verkleinen beschrijven, toelichten en illustreren	9 9, 1, 7 9, 7
MONDIALE KLIMAATVERANDERING	het natuurlijk broeikaseffect als een noodzaak voor het huidige ecosysteem aarde beschrijven en toelichten de oorzaken van de klimaatverandering beschrijven en toelichten terugkoppelingsmechanismen in de klimaatverandering beschrijven, toelichten en illustreren. het verband leggen tussen recente natuurverschijnselen zoals hogere temperaturen, overstromingen, orkanen... en de klimaatverandering oplossingen om de klimaatverandering af te remmen beschrijven, toelichten en illustreren	9 9, 7 9, 7 9 9, 7
DE ONGELIJKE VOEDSELVERDELING IN DE WERELD	de ongelijke voedselverdeling beschrijven en illustreren het verband tussen de ongelijke voedselverdeling en de bevolkingsevolutie beschrijven en illustreren andere oorzaken van ondervoeding en overvoeding beschrijven, toelichten en illustreren de gevolgen van ongelijke voedselverdeling in de wereld beschrijven, toelichten en illustreren mogelijke oplossingen voor de ongelijke voedselverdeling beschrijven, toelichten en illustreren	9 9, 7, 1 9 9,7 9, 7

GLOBALISERING	de globalisering beschrijven, toelichten en illustreren het verband tussen de bevolkingsevolutie en de globalisering beschrijven en illustreren voor- en nadelen van de globalisering beschrijven en illustreren	9, 1 9, 7 9
UITPUTTING VAN DE GRONDSTOFFEN	de uitputting van de grondstoffen aan de hand van bronmateriaal beschrijven en illustreren oplossingen om het grondstoffentekort tegen te gaan beschrijven en illustreren	9 9, 7
MIGRATIESTROMEN	aan de hand van bronmateriaal de huidige migratiestromen beschrijven en illustreren het verband tussen bevolkingsevolutie en migratiestromen toelichten, beschrijven en illustreren andere push- en pullfactoren als oorzaken van migratiestromen beschrijven en illustreren	9, 1 9, 7, 1 9, 7
DWARSVERBANDEN TUSSEN ACTUELE GEOPOLITIEKE SITUATIES	aan de hand van bronmateriaal beschrijven, toelichten en illustreren hoe actuele geopolitieke situaties met elkaar verband houden, elkaar versterken of tegenwerken. Voorbeelden van dwarsverbanden zijn onder andere: klimaatopwarming veroorzaakt migratie/migratie versterkt de klimaatopwarming. economische evoluties beïnvloeden de klimaatverandering, de globalisering, het grondstoffenprobleem, ..	9, 7, 1

LEERMIDDELEN

Je moet zelf op zoek naar leermiddelen om je examen voor te bereiden. De Examencommissie biedt geen leermiddelen aan. Je kan boeken of cursussen kopen in een (online of tweedehands-) boekhandel of ontlenen in een bibliotheek. De bibliotheken van de lerarenopleiding aan de universiteit of de hogeschool bieden heel wat leermiddelen aan in hun collectie. We wijzen op het bestaan van allerhande websites waar je vaak gratis studie- en oefenmateriaal kan vinden. Wees kritisch in de selectie van deze bronnen.

Bij elke nieuwe editie van de vakfiche actualiseren we deze bibliografie. Toch is het best mogelijk dat bepaalde werken niet meer verkrijgbaar zijn of dat nieuwe werken die al op de markt zijn nog niet zijn opgenomen. Ook websites veranderen al eens van naam of worden aangepast. Als je niet onmiddellijk op de juiste website terechtkomt, kan je die proberen te vinden via een goede zoekmachine.

We maken bewust een selectie van leermiddelen die ons op dit ogenblik het meest aangewezen lijken om je voor te bereiden op onze examens. Zo willen we je helpen om je studie efficiënter aan te pakken. Je kan echter ook andere werken, cursussen of audiovisuele middelen gebruiken bij je voorbereiding op het examen. Ga altijd na of alle leerinhouden uit deze vakfiche in jouw leermiddelen aan bod komen.

Handboeken die veel gebruikt worden in het secundair onderwijs

methode	uitgeverij	website	contactgegevens van de klantendienst
Geogenie Terranova	Van In	www.vanin.be	03 / 200 45 80 http://www.vanin.be/nl/secundair-onderwijs/klantenservice
Zenit	Pelckmans	www.pelckmans.be	03 / 660 27 20 https://www.pelckmans.be/klantendienst
Polaris Polaris Go Horizon	Plantyn	www.plantyn.com	0800 99 084 klantendienst@plantyn.be
Topos	Die Keure	www.educatief.diekeure.be	
Aardrijkskunde... Hoe?	Wergroep didactische Middelen	www.wdm.be/werkmappen/aardrijkskunde/hoe	03 / 458 05 64

Atlassen die veel gebruikt worden in het secundair onderwijs

methode	uitgeverij	website	contactgegevens van de klantendienst
de boeck atlas	Van In	www.vanin.be	03 / 200 45 80 http://www.vanin.be/nl/secundair-onderwijs/klantenservice
Algemene Wereldatlas	Plantyn	www.plantyn.com	0800 99 084 klantendienst@plantyn.be

OPDRACHTEN, TAKEN, WERKJES,...

Je moet geen taak maken voor dit examen.

Je moet wel kunnen werken met www.geopunt.be. Dat oefen je thuis. In deze vakfiche vind je bij het deel over ruimtelijke ordening bij de leerinhouden wat er precies van je verwacht wordt.

VERLOOP EN EVALUATIE VAN DE EXAMENS

Wat breng je mee naar het examen?

Je brengt niets mee naar het examen.

Je krijgt van ons een balpen, kladpapier, een geodriehoek en de Plantyn Algemene Wereldatlas editie 8 - 2022 – uitgeverij Plantyn.

Hoe verloopt het examen?

Het examen aardrijkskunde is **een digitaal examen**.

Vraag je je af hoe een digitaal examen verloopt? De uitleg over onze digitale examens, de instructies en heel wat voorbeeldvragen vind je op <http://www.ond.vlaanderen.be/secundair/examencommissie/digitale-examens/index.htm>

Welke soort vragen moet je oplossen?

Een digitaal examen bestaat uit gesloten en open vragen. er zijn verschillende vraagtypes: invulvragen, sleepvragen, dropdownvragen, meerkeuzevragen. Elk vraagtype heeft zijn eigen instructiezin, die duidelijk aangeeft wat je precies moet doen. Het is belangrijk dat je de verschillende vraagtypes vooraf inoefent.

Je krijgt van de meeste hoofdstukken een deel algemene, enkelvoudige vragen en een aantal cases. De cases omvatten meerdere deelvragen en peilen rechtstreeks naar de eindtermen.

Op de website vind je een oefenexamen, waarin je ze kan uitproberen. Uiteraard is dit geen echt examen: de bedoeling is dat je de techniek van de digitale vraagtypes in de vingers krijgt.

Hoe lang duurt het examen?

het examen duurt 90 minuten.

Hoe wordt het totale aantal punten van het examen berekend?

Op het digitale examen zie je bij de verschillende onderdelen percentages staan. Die bepalen hoe zwaar een onderdeel weegt in het geheel van het examen. Een vraag in een onderdeel dat een hoger percentage heeft, heeft meer invloed op het eindresultaat dan een vraag uit een minder belangrijk onderdeel. Op het platform vind je je eindresultaat op 100. In het eerste informatiescherm van het examen lees je voor elk hoofdstuk wat de waarde van een vraag is.

Het onderstaand kader geeft de puntenverdeling per onderdeel weer.

- 15% De aarde in het heelal
- 15% De bewegingen van de aarde
- 20% Ontstaan en evolutie van landschappen
- 5% De geologische tijdschaal
- 15% Het West-Europese weer
- 15% Ruimtelijke ordening in Vlaanderen
- 15% Wisselwerking tussen ruimtelijke aspecten en actuele geopolitieke situaties

Met welke beoordelingscriteria evalueren de examinatoren het examen?

Voor de **gesloten vragen**:

- » moet je het juiste antwoord aanduiden om punten te scoren;
- » naargelang het vraagtype kan je voor een gedeeltelijk juist antwoord soms ook punten scoren;
- » is er geen giscorrectie.

Voor **open vragen** bekijken de correctoren of je antwoord

- » de juiste aardrijkskundige begrippen bevat;
- » ondubbelzinnig is en de juiste inhoud bevat;
- » duidelijk gestructureerd is;

Wij houden geen rekening met taalfouten.
